

OBJETIVOS GENERALES

- LOGRAR SENSIBILIZAR A LA POBLACIÓN DE FLORIDA EN GENERAL SOBRE EL CUIDADO DEL AMBIENTE, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA REUTILIZACIÓN DE LAS BOLSAS DE NYLON.
- CONSTRUIR CIUDADANÍA POR MEDIO DE ACCIONES CONCRETAS, REALES Y PARTICIPATIVAS EN LO REFERIDO A LOS ADOLESCENTES.
- CONSTRUIR EL APRENDIZAJE DESDE LA PARTICIPACIÓN REAL, SIENDO PARTÍCIPES EN LA GESTIÓN Y EN LOS CAMBIOS QUE SE VISUALIZAN COMO NECESARIOS EN LA COMUNIDAD.
- PROMOVER QUE LOS EDUCANDOS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL CON EL FIN DE FOMENTAR ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS, PARA MEJORAR LAS RELACIONES ENTRE LOS SERES HUMANOS Y DE ESTOS CON EL ENTORNO.

PROYECTO INICIADO POR LA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES AÑO 2014 DE NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CONTINUADO ININTERRUMPIDAMENTE DURANTE EL AÑO 2015 HASTA LA FECHA.

SE ORIGINÓ EN EL ESPACIO CURRICULAR ABIERTO (ECA)

NIVEL EDUCATIVO QUE LLEVA ADELANTE LA PROPUESTA: EMB

PARTICIPANTES:

- ESTUDIANTES
- DOCENTES
- FAMILIAS
- COMUNIDAD

CON LA COLABORACIÓN DE:

- CLAYSS
- CAYCPA
- PROPIA

LICEO N°2

TEL 43528189-43522916

E-MAIL: liceon2florida@gmail.com.uy

**UN PROYECTO DE
APRENDIZAJE Y
SERVICIO SOLIDARIO**



**LICEO N°2
ANDRÉS MARTÍNEZ TRUEBA
FLORIDA**

PROYECTO: “Florida te quiero, limpia y verde”



Los estudiantes se involucraron en actividades que atienden las necesidades de la comunidad, lo que promueve aprendizajes significativos en ellos, ya que son los protagonistas de las diferentes etapas del mismo.

Nos basamos en que el aprendizaje es significativo cuando la nueva información interactúa con los conocimientos existentes, es asimilada y adquiere de esta forma significado; contribuye a diferenciar, elaborar, fijar los conceptos existentes y adquirir los nuevos.

El proyecto que se está desarrollando en el Liceo N°2 “Andrés Martínez Trueba” junto a la comunidad de nuestra ciudad desde el año 2014 se llama “Florida te quiero, limpia y verde”; el mismo, intenta contemplar las necesidades de la comuna pero también los aprendizajes de los jóvenes involucrados como protagonistas de sus aprendizajes.

Este protagonismo ofrece a los jóvenes la posibilidad de crear vínculos sociales con una aproximación real a la comunidad, dando como ejemplo el contacto directo con comercios de Florida, desarrollando vínculos con empresas, cuando se han acercado por medio de notas contando el proyecto y solicitando apoyo para lograr cumplir con algunos de los objetivos propuestos y la difusión a través de la prensa local, considerando este un camino, que recorrido adecuadamente se traduce en la construcción de sus propios saberes, donde el rol docente es el que controla el desarrollo del conocimiento a través de una guía del proceso de enseñanza que facilita el aprendizaje por descubrimiento y la exploración de alternativas.

Esta estrategia pedagógica nos permite brindar comprensión de las problemáticas sociales abordándolas desde múltiples perspectivas disciplinares, pudiendo desarrollar el sentido de responsabilidad, compromiso con el otro, solidaridad en el más amplio de los sentidos, tolerancia y respeto.

Trabajar en aprendizaje y servicio solidario, brinda la oportunidad de acercamiento a situaciones reales y nos permite proponer soluciones a problemáticas deduciendo consecuencias, contribuyendo a la investigación, a la reflexión, a la argumentación e integración de saberes.

Cuando enviamos a los alumnos a desarrollar actividades en la comunidad, hay una intención, sabemos qué es lo que queremos que se logre a través de esas actividades, intentando que tenga un sentido para todos.

Crea ambientes significativos para los estudiantes, integra los saberes dado que esta metodología construye los conocimientos con base en la práctica y la interacción individuo-sociedad-cultura.

Estas experiencias generadas en la práctica determinan impacto transformador de los contextos donde interactúan, con la práctica misma y logrando el involucramiento de los vecinos y familiares.

PROYECTO: “Florida, te quiero limpia y verde”

El título del proyecto es muy significativo para todos aquellos que estamos abordando el proyecto desde el año 2014, ya que el mismo fue pensado, discutido y acordado por los involucrados, cabe destacar que este trabajo se viene desarrollando desde 2014, cuando los alumnos estaban en primer año y aún se continúa en 2016 con los alumnos cursando tercer año.

Brevemente se trata de un proyecto que involucra al centro educativo, a la familia y a la comunidad en relación al cuidado del ambiente, particularmente atendiendo al impacto que producen las bolsas de nailon en el entorno una vez empleadas y desechadas.

Se partió de la realización de un diagnóstico donde la opinión de las personas de la comunidad fue de relevancia para el posterior planteo de objetivos y actividades a realizar para dar cumplimiento de las metas establecidas.

La problemática abordada no tiene antecedentes en nuestra ciudad, tampoco lo tiene el trabajar en proyectos y que sea abordada la temática en forma interdisciplinar, ha costado mucho esfuerzo llegar hasta aquí, ha sido un largo camino de aprendizaje, para la institución y los docentes principalmente, para los alumnos ha sido muy motivador y de gran beneficio para la comunidad floridense.

Las diferentes actividades que se han realizado hacia la comunidad han sido lideradas por los alumnos en su totalidad, las actividades realizadas en las diferentes disciplinas han sido planificadas por los docentes en función de las necesidades de aprendizaje de cada materia, pero atendiendo los objetivos generales del proyecto.

Los padres han oficiado de aliados en todo el proceso, colaborando y aportando ideas, ha habido instancias en las que su participación junto a docentes y alumnos a sido determinante.

Se ha trabajado tendiendo redes desde la institución hacia la comunidad y desde ésta al centro educativo.

En lo que respecta a la ciudad de Florida, miles de envoltorios de nylon y plásticos están a la vera del Río Santa Lucía Chico, son de diversos productos, los encontramos en la Rambla, en el agua, en los arbustos y árboles enredados en sus ramas (incluso a 2 metros de alto) sobre todo luego de una creciente.

Abordando por último y no menos importante la idea de solidaridad como sentimiento de sentirse parte de la comunidad, basado en metas o intereses comunes, a los lazos sociales que unen a los miembros de una sociedad.

ELEMENTOS CLAVE DE NUESTRO PROYECTO:

- Comunidad
- Ambiente
- Aprendizaje
- Participación
- Comunicación
- Solidaridad



dades realizadas

Mediante la línea de investigación-acción es que se elabora una encuesta sobre el impacto ambiental de las bolsas de nylon en el espacio urbano de la ciudad de Florida. Luego se analizan los datos recabados, se grafican, se interpretan y se obtienen insumos para acciones a posteriori. Se plantea entonces un plan de acción, deliberando cuales serían los pasos a seguir y priorizando que acciones deberían comenzar a realizarse.

Es así que se comienza a realizar una distribución de roles apropiándose cada vez más de un aprendizaje colaborativo y solidario.

El impacto negativo de las bolsas comienza a revertirse, haciendo del problema ambiental una solución social. Ya que con miles de bolsas comenzaron a gestarse ideas y acciones ambientalmente saludables como la creación de objetos reciclados con el trenzado de las bolsas haciendo bolsos, objetos de decoración, flores, los cuales se expusieron en el hall liceal realmente hermosos. Los hábitos sociales comenzaron a cambiar con el uso del bolso ecológico que ellos mismos promocionaron, generando una nueva conciencia ambiental local. El bolso con el logo de Florida te quiero limpia y verde se comenzó a visualizar por las calles de Florida. El logo de dicho bolso se diseñó en clases coordinadas con Informática y en Educación Visual y Plástica.

También lograron el apoyo de una cooperativa de ahorro y crédito llamada CAYCPA.

Las bolsas hoy son redes de voleibol generando ámbitos recreativos saludables en el liceo y este año en las escuelas cercanas al espacio de influencia del Liceo N°2.

También concurren a la Intendencia de Florida para lograr apoyo y promoción desde la misma.

Los padres realizaron beneficios para generar fondos para el proyecto. En los 2014 y 2015 el proyecto fue presentado para en el llamado de Fondos concursables INAU-PROPIA (Programa de Participación Infantil y Adolescente) del cual fueron ganadores; así mismo, en el llamado a concurso de CLAYSS Educación Solidaria 2015 el proyecto fue premiado.

Cabe destacar que han concurrido en dos oportunidades a la Junta Departamental de Florida y se han reunido con los Ediles, convocados por estos, para plantear su inquietud referida al ambiente y el impacto de las bolsas en el mismo. Al momento se está esperando una respuesta que dará la Junta sobre decisiones tomadas en conjunto con el Sr. Intendente Departamental.

Además se logró el apoyo de Primaria para iniciar una sensibilización a las escuelas del departamento y colaboración de comercios, empresas, medios de comunicación locales y otros organismos.

Breve resumen de las activi-