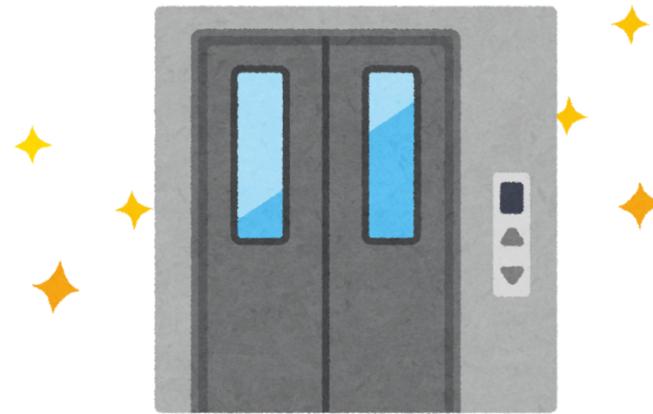


ELEVANDO LA EDUCACIÓN



Creadores de Alturas

1er año Colegio Santa Elena (Montevideo)

FICHA TÉCNICA

- Nivel educativo: Primaria
- Nombre/ número de Escuela, Liceo, Colegio, Escuela Técnica, Universidad, Ed No Formal: Colegio Santa Elena
- País: Uruguay
- Departamento, Provincia, Estado: Montevideo
- Clases, Grados, colectivo docente: Primero
- Áreas o unidades curriculares que integran el proyecto o la experiencia: Ciencias de la computación
- Participantes: Estudiantes de primer año
- Autoría del relato de la experiencia: Pamela Mendoza
- Contacto: teléfono 098308261 - mail pmendoza@santaelena.edu.uy
- Modalidad de presentación: Canva

RESUMEN

En esta presentación, te invitamos a conocer en profundidad nuestro proyecto “Elevando la educación”. A través de imágenes y explicaciones claras, te llevaremos detrás de escena y te mostraremos cómo lo hicimos. Descubrirás los desafíos que enfrentamos, las soluciones que encontramos y los resultados que obtuvimos. Además, te compartiremos nuestras reflexiones sobre lo que nos faltó por hacer y cómo podemos mejorar en el futuro.

INTRODUCCIÓN

Nuestro proyecto nació de una observación sencilla pero reveladora: la dificultad que enfrentaban nuestros compañeros de primero del Colegio Santa Elena al tener que subir numerosas escaleras para acceder a sus aulas. Esta situación nos llevó a reflexionar profundamente sobre el impacto que estas barreras arquitectónicas podrían tener en su proceso de aprendizaje. Al limitar su movilidad, estábamos indirectamente limitando sus oportunidades de explorar y descubrir. Decidimos que era hora de crear un entorno escolar más inclusivo donde todos los estudiantes pudieran aprender y crecer sin restricciones.

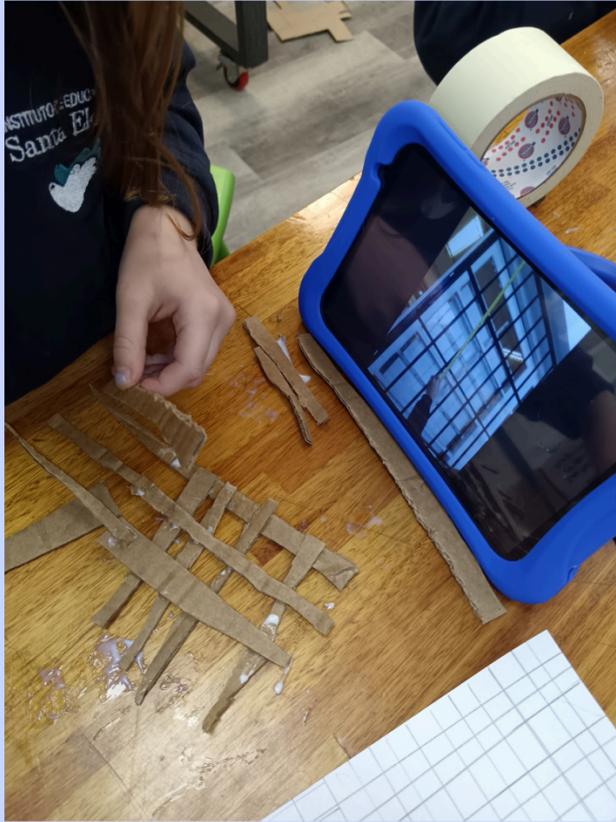
DESARROLLO



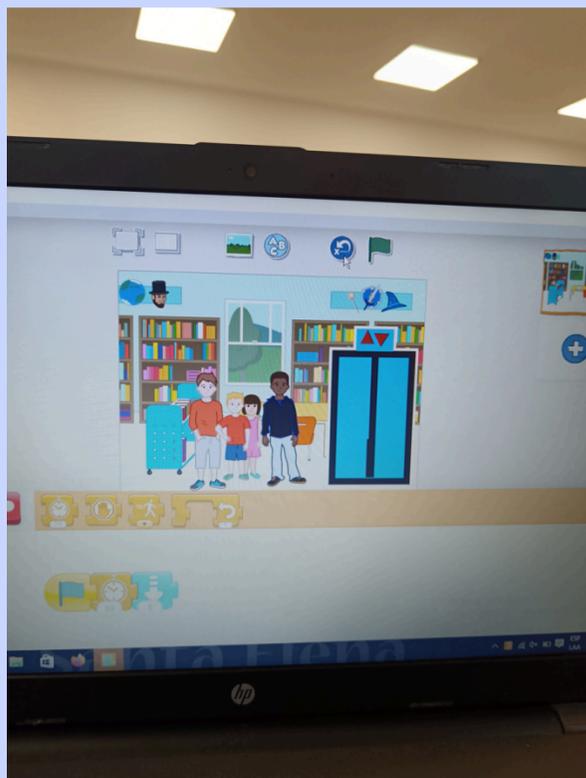
Con el proyecto Elevando la Educación, nuestro grupo Creadores de Alturas ha creado un prototipo de ascensor a escala para nuestro Colegio Santa Elena. Esto representa un paso gigante hacia la inclusión y la igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes, personal del colegio, familia y amigos. Creemos que todas las personas, sin importar sus capacidades físicas, merecen tener acceso a una educación de calidad. Al instalar la idea del ascensor, estamos eliminando barreras arquitectónicas creando un entorno más inclusivo donde todos puedan aprender y crecer juntos.

Para facilitar el aprendizaje significativo, se combinaron diversas estrategias pedagógicas. El enfoque de proyectos permitió a los estudiantes ser protagonistas de su propio proceso educativo, fomentando su autonomía y creatividad. La tecnología, como Scratch Jr., se integró como una herramienta poderosa para visualizar conceptos y experimentar de manera interactiva. El trabajo colaborativo fue esencial para desarrollar habilidades sociales y de comunicación, mientras que la experimentación práctica, a través de la construcción de prototipos, consolidó los conocimientos adquiridos.

- **Visualizando el futuro:** La idea de un ascensor en el colegio generó un gran entusiasmo. A través de discusiones en grupo, los estudiantes comenzaron a imaginar cómo sería este ascensor, a quién beneficiaría y qué desafíos podrían surgir en su construcción. Los estudiantes se convirtieron en agentes de cambio, sensibilizando a la comunidad educativa sobre la importancia de la accesibilidad.
- **Aprendiendo a medir:** Antes de iniciar la construcción de la maqueta, nos dimos cuenta de que necesitábamos aprender a tomar medidas para poder realizar la maqueta de nuestro Colegio a escala. Midieron objetos de diferentes tamaños, registraron los datos y aprendieron sobre la importancia de la precisión en la ciencia.



- **Construyendo el mundo en miniatura:** Con los conocimientos adquiridos, los estudiantes se dedicaron a crear una maqueta detallada del colegio. Utilizaron diversos materiales como cartón, palitos de madera y otros elementos reciclados para construir las diferentes partes del edificio.
- **La magia de la ingeniería:** Los estudiantes experimentaron con diferentes mecanismos y materiales para encontrar la solución más adecuada. Observaron videos de ascensores reales y discutieron los principios físicos involucrados en su funcionamiento. Crearon un mecanismo de ascensor con un motor dc y un sistema de poleas. Al hacerlo, nos dimos cuenta de la necesidad de implementar a futuro un botón que nos sirva para cambiar las polaridades del motor sin la necesidad de hacerlo manualmente.
- **Codificando el futuro:** Para visualizar el funcionamiento del ascensor en un entorno digital, los estudiantes utilizaron la plataforma Scratch Jr. Crearon animaciones de ascensores que se movían entre los diferentes pisos del colegio, incorporando elementos interactivos y divertidos.



Algunas palabras de los participantes...

“¡Si el ascensor se pudiera hacer, no nos vamos a cansar más!”

“No sólo nos sirve a nosotros, las maestras, los abuelos que nos vienen a visitar lo necesitan”

“Las señoras de limpieza tienen que subir baldes y cosas pesadas hasta los pisos mas altos todos los días”

Esta experiencia nos demostró la importancia de brindar a los estudiantes oportunidades para explorar y experimentar con la ciencia. Al conectar los aprendizajes con situaciones reales, como la construcción de un ascensor para el colegio, logramos despertar su curiosidad y motivación.

Imaginemos por un momento que este proyecto se convierta en realidad. La instalación de un ascensor en nuestro colegio no solo facilitaría el acceso de todos los estudiantes, sino que también representaría un hito en la construcción de una escuela más inclusiva y equitativa. Sería un ejemplo tangible de cómo la ciencia y la tecnología pueden mejorar la calidad de vida de las personas.

Esta experiencia nos ha enseñado que la educación va más allá de la transmisión de conocimientos. Se trata de empoderar a los estudiantes para que sean agentes de cambio en sus comunidades. Al involucrarlos en proyectos reales y significativos, estamos preparando a las futuras generaciones para enfrentar los desafíos del mundo con creatividad y solidaridad.