

“HISTORIA DE UNA FECHA OLVIDADA”

Análisis del proceso de la independencia uruguaya

Silvia Risso/Karina Epílogo/Rosario Zeballos

FICHA TÉCNICA

Nivel educativo: Primaria

Institución: Colegio del Sur

Departamento: Montevideo

Clase: 6° año

Áreas que integran el proyecto o la experiencia: Historia, Geografía, Lengua.

Participantes: Alumnos y docentes de 6° año.

Autoría del relato de la experiencia: Rosario Zeballos

Contacto: rosariozeballos@gmail.com

RESUMEN:

Con el objetivo de conocer cómo fue la independencia de nuestro país, nos planteamos esta actividad virtual en encuentros Zoom para conocer los hechos de nuestra historia que llevaron al surgimiento de un nuevo país en América del Sur: el Estado Oriental del Uruguay.

Conversamos y compartimos presentaciones, imágenes y videos donde aprendieron sobre los antecedentes de este proceso que llevó a la independencia. Ahí nos encontramos con una gran confusión acerca de las fechas que recuerdan ese hecho.

La situación de cuarentena nos dio la posibilidad de compartir conversaciones y dudas con personas de la familia acerca de mitos, errores y ambigüedades que existen en torno a nuestra fecha de independencia. No es un feriado y normalmente pasa desapercibida para los uruguayos de hoy.

Y así, con el aporte de la familia, de los historiadores, de investigadores, libros, videos y nuestras propias reflexiones fuimos construyendo una postura en torno al tema respetuosa de todas las opiniones y considerando en forma especial “una fecha olvidada” como lo fue 4 de octubre de 1828.

INTRODUCCIÓN

Comenzaban las clases por zoom y como docentes debíamos seleccionar los temas que a nuestro criterio servirían para trabajarse en encuentros Zoom, sin saber cómo iban a funcionar realmente. La falta de experiencia era total. Nunca habíamos trabajado de esa manera.

Desde el comienzo nos dimos cuenta de que la virtualidad nos obligaba a ser más concretos y claros en nuestra forma de comunicarnos. No podíamos extender demasiado un tema, ni “irnos por las ramas”. Había que lograr en un tiempo determinado el aprendizaje de algunos conceptos básicos, explicar dudas, proponer una tarea para la semana. Al mismo tiempo, era necesario atender aspectos técnicos de conectividad y también, de atención y participación de los alumnos.

A medida que pasaban los encuentros los aspectos técnicos fueron mejorando y ya no eran motivo de interrupción de la clase, salvo raras excepciones.

El tema elegido fue el proceso de la independencia uruguaya. Tradicionalmente a los alumnos les costaba entender este tema en forma presencial, y decidimos probar cómo resultaría en forma virtual. Pensábamos que en tres clases virtuales podríamos desarrollar todo el proceso y además nos permitiría repasar y afianzar temas aprendidos en los años anteriores. Luego nos

dimos cuenta de que nos llevaría más clases y que es un tema que había que frecuentar durante todo el año, con diferentes abordajes.

Todos sabemos que en nuestro país se celebra como fecha de la independencia el 25 de agosto de 1825 y no decimos que sea un error totalmente. Desde hace mucho tiempo es feriado no laborable y es la respuesta que dan la mayoría de las personas cuando se les pregunta acerca de la fecha de la independencia del Uruguay. Pero esa no es la fecha de nuestra independencia como país sino que es la independencia de la Provincia Oriental para luego unirse a las Provincias Unidas del Río de la Plata, actualmente Argentina.

Al estar en cuarentena, existían mayores posibilidades de plantear preguntas a alguien de la familia y desde el primer momento surgió la enorme confusión que existe en torno al tema.

El enfoque general que asumimos fue escuchar a todos y respetar las diferentes opiniones, entender por qué se celebra el 25 de agosto, aportar más información y construir entre todos una mirada más considerada hacia esa fecha olvidada que fue el 4 de octubre de 1828.

DESARROLLO

NARRACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Se plantearon las tres primeras clases en encuentros Zoom cuya estructura fue similar:

Compartíamos la pantalla con una presentación Power Point con títulos e imágenes, pero no textos. Se iba explicando, preguntando y reflexionando junto a los niños y niñas sobre el tema de cada diapositiva de la presentación.

Y posteriormente se subía a la Plataforma CREA de Ceibal, la presentación con un audio previamente grabado para que los niños pudieran repasar o hacer sus tareas en relación a cada clase.

Es importante aclarar que el video subido a CREA no era el que se usaba en clase. En la clase virtual los niños iban participando y haciendo preguntas, la presentación no tenía audio sino que se daba una conversación espontánea entre los docentes y los alumnos.

- 1) **Primer encuentro Zoom:** Se explica desde el principio cuál era el objetivo final de los tres primeros encuentros: **Conocer cómo y cuándo surgió nuestro país.**

Comenzamos recordando las grandes revoluciones de la historia de la humanidad, luego pasamos a las etapas vividas en nuestro territorio desde la época indígena y así llegamos al período artiguista que habían estudiado en el año anterior.

VIDEO 1 – PRIMER ENCUENTRO ZOOM – ETAPAS DE NUESTRA HISTORIA



[VER VIDEO](#)

(Presentación Power Point con audio en formato video MP4 para repasar la clase y hacer la tarea)

- 2) **Segundo encuentro Zoom:** Continuamos con el proceso que lleva a Artigas a irse al Paraguay, los motivos por los que se fue y por los que nunca más volvió.

Una reflexión importante: ¿Artigas es el héroe de la independencia del Uruguay?

Compartimos también un video con fragmentos del programa “El origen” conducido por Facundo Ponce de León, con la opinión de historiadores, personas de la sociedad uruguaya actual, entrevistas en el Paraguay, etc.

Para poder ver juntos el video de “El origen” tuvimos el inconveniente de que no cargaba rápidamente. Previendo esta situación, teníamos cargado el video en otro dispositivo, y lo compartimos desde allí. Los niños ponían el modo “pin video” en Zoom y lo veían y escuchaban sin problema. Como tarea para la semana quedó el siguiente repartido subido a CREA sobre Artigas.

VIDEO 2 – SEGUNDO ENCUENTRO ZOOM – ARTIGAS Y LA INDEPENDENCIA



[VER VIDEO](#)

TAREA PARA LA SEMANA: Escribe un **texto** que tenga cuatro partes bien claras:

1. Una **presentación de Artigas** como persona, como paisano conocedor de la campaña, como militar al mando de los Orientales y como conductor de un pueblo que lo seguía a todas partes.
2. En la segunda parte explica **su gran sueño** para las Provincias del Río de la Plata y quién fue su mayor enemigo.
3. En la tercera parte debe aparecer **su partida hacia el Paraguay** y su firme decisión de no volver nunca más.
4. En la cuarta y última parte escribe **tu propia opinión sobre Artigas**. Agrega al final dos imágenes de Artigas, una elegida por ti y la pintura de Demersay.

3) Tercer encuentro Zoom: La independencia uruguaya

En este encuentro nos ocupamos del proceso que empezó a partir de que Artigas se fue al Paraguay y culminó con la creación de un nuevo país.

Al llegar a la Declaratoria de la Independencia del 25 de agosto de 1825 nos detenemos a reflexionar sobre esa gran confusión en nuestra memoria colectiva: Ese día se declara la independencia de la Provincia Oriental pero nadie en ese momento pensaba que esta provincia fuera un país independiente, sino que inmediatamente se declara **unida** a las demás provincias que hoy son Argentina. La segunda ley fundamental fue la Ley de Unión.

Esa fue la primera vez que explicamos el tema a fondo y ahí nos empezamos a dar cuenta de lo complejo que es entenderlo para los niños. Resolvemos entonces que la única forma de estar seguros de haberlo entendido, como muy bien lo fundamenta la Dra. Melina Furman, es poder contárselo a alguien y que esa otra persona también lo entienda.

Les proponemos una tarea para compartir en audios con su familia. Fue así que empezamos a recibir audios con la participación de adultos. Igualmente seguimos notando la dificultad de entender estos hechos a pesar de todo lo trabajado y nos propusimos continuar **frecuentándolos** en más clases.

VIDEO 3 – TERCER ENCUENTRO ZOOM – LA INDEPENDENCIA DEL URUGUAY



[VER VIDEO](#)

DIÁLOGO CON UN ADULTO SOBRE LA INDEPENDENCIA DEL URUGUAY

Esta tarea consiste en que, habiendo participado de estas tres clases de historia sobre el proceso de la independencia uruguaya, puedas contarle a alguien de tu familia todo lo que has aprendido respondiendo las siguientes preguntas y grabando un audio con las respuestas:

1. ¿De qué país nos independizamos? Recuerda quiénes estaban ocupando este territorio pues de ellos nos independizamos.
2. Fue muy importante la participación de los Treinta y Tres Orientales en nuestra independencia. Ellos votaron las leyes de la Florida y declararon el 25 de agosto de 1825 la independencia. Hoy es un feriado en nuestro país ese día. ¿Por qué tantos uruguayos creen que esa es la fecha de nuestra independencia como país? Tú aprendiste que no lo es. ¿La independencia de qué, se declaró ese día?
3. ¿Por qué se pelearon durante 3 años Brasil y Argentina antes de que nuestro país fuera independiente?
4. ¿Qué participación tuvo Inglaterra y a través de quién intervino en nuestra independencia?
5. ¿Cuál es el documento que corresponde a la independencia del Uruguay, quiénes lo firmaron y en qué fecha fue ratificado?
6. ¿Qué nombre se le dio al nuevo país y cuántas franjas tuvo nuestra primera bandera?

Esta tarea tienes que entregarla antes del viernes 15 de mayo. Gracias por tu trabajo.

Decidimos agregar un encuentro más:

4) **Cuarto encuentro Zoom:** PRUEBA ONLINE “EL PROCESO DE LA INDEPENDENCIA DEL URUGUAY”

En este encuentro les proponemos una prueba online sobre el tema. No les avisamos previamente. Se mostraron entusiastas con la propuesta y la realizaron sin inconvenientes. Las respuestas eran de múltiple opción. Era una prueba diseñada en la plataforma CREA de Ceibal en la que podíamos incluir nuestras preguntas, y las opciones que quisiéramos, muy sencilla de diagramar.

Les llevó aproximadamente 20 minutos hacerla y la corrección es inmediata. Nos permitió nuevamente frecuentar el tema, afianzar lo aprendido, compartir las dudas, reflexionar sobre los errores, etc. Aunque el resultado fue en general muy bueno, quedaron en evidencia debilidades de algunos alumnos para comprender el tema.

Como reflexión nos damos cuenta de que les gusta y se sienten cómodos de hacer este tipo de pruebas online. Y lo más importante, pueden valorar que a través de una prueba también se está aprendiendo. Y no es solo un instrumento de evaluación.

Esta prueba además sirvió como puntuación para el equipo en el que participaban de los Juegos Pandémicos, actividad organizada por el Sector de Educación Física en el marco de la emergencia sanitaria.

¿CUÁNTO APRENDÍ DE LA INDEPENDENCIA URUGUAYA? MARCA LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA CASO.

1. La independencia uruguaya fue:	
	a. un hecho puntual de nuestra historia. b. el resultado de un proceso. (1) c. el resultado de una batalla.
2. Una de los antecedentes principales de nuestra independencia fue la Cruzada Libertadora de los Treinta y Tres Orientales porque:	
	a. declararon la independencia de la Provincia Oriental y se unieron a las demás Provincias argentinas. (1) b. declararon la independencia del Uruguay. c. declararon la independencia de España.
3. La guerra entre las Provincia Unidas y Brasil ocurrió porque:	
	a. las Provincias Unidas querían que los brasileros se fueran de este territorio que estaban ocupando. (2) b. Brasil se independizó de Portugal. c. Inglaterra mandó a Lord Ponsonby al Río de la Plata.
4. La guerra entre Brasil y Argentina (Prov. Unidas) terminó porque:	
	a. Los brasileros perdieron todas las batallas. b. Los orientales y argentinos perdieron todas las batallas. c. Se firmó un acuerdo de paz. (4)
5. El documento firmado por Brasil y Argentina que da origen a nuestro país fue:	
	a. la Constitución. b. la Convención Preliminar de Paz. (4) c. las leyes de la Florida.

5. RETORNO A LA PRESENCIALIDAD PARCIAL

Al volver a las clases presenciales tuvimos que adaptarnos a “la nueva normalidad” y a los protocolos vigentes. **Pero las clases de Historia continuaron en forma virtual**, a través de encuentros por Zoom, una vez a la semana, en dos turnos, matutino y vespertino.

Al llegar la fecha del 25 de agosto y ante la imposibilidad de realizar un acto en el colegio en las condiciones normales, decidimos realizar un video para compartir con las demás clases de la escuela y con las familias, tomando como tema todo lo aprendido en relación a la independencia uruguaya. Preparamos los diálogos, y como el tema estaba realmente muy trabajado, nos llevó un ratito filmarlos y quedó pronto el video. Esta tarea se realizó en una sola jornada. A los niños les gustó mucho hacerlo y compartirlo con su familia y con las otras clases.

VIDEO 4 - “HISTORIA DE UNA FECHA OLVIDADA”-PREPARADO PARA COMPARTIR CON OTROS NIÑOS Y FAMILIAS EN RELACIÓN A LA FECHA DEL 25 DE AGOSTO



[VER VIDEO](#)

6. ACTO PROTOCOLAR DE HOMENAJE A JOSÉ ARTIGAS - 23 DE SETIEMBRE

Debido a la emergencia sanitaria se suspendió el acto del 19 de junio y pasó para el 23 de setiembre.

Nos reunimos en el colegio con todas las clases en el patio, manteniendo el distanciamiento y nos planteamos un diálogo con los niños acerca de Artigas y su condición de héroe del Uruguay. En seguida apareció la consideración de Artigas como aquel que luchó por la independencia del Uruguay. En ese momento, algunos alumnos de sexto año pudieron explicar y aclarar estos conceptos, con naturalidad.



7. CELEBRACIÓN DE LA FECHA DE LA INDEPENDENCIA: 4 DE OCTUBRE

- A. Como este año es un domingo y coincide con el fin de semana del Patrimonio, aprovechamos para compartir nuestras reflexiones con otras personas que concurren a la feria vecinal cercana a nuestro colegio, el martes 29 de setiembre.

Repartimos volantes preparados por los niños en el encuentro Zoom y conversamos con la gente, explicando la importancia de la fecha.

¿SABÍAS QUE EL DOMINGO 4 DE OCTUBRE URUGUAY CUMPLE 192 AÑOS?

Logo: Colegio del Sur

Luego de la Cruzada Libertadora y la Declaratoria de la Independencia de la Provincia Oriental en 1825, se votó una Ley de Unión a las Provincias Unidas del Río de la Plata, que hoy forman la República Argentina. El gobierno de las Provincias Unidas le declara la guerra a Brasil que en ese momento gobernaba la Provincia Oriental.

Los británicos estaban interesados en la paz de esta región ara seguir vendiendo sus productos. Es por eso que envían a Lord Ponsoby como mediador diplomático en dicho conflicto.

Los orientales también participaron en las batallas contra el ejército brasillero. Las más recordadas fueron las Batallas de Rincón y Sarandí.

Fueron varias las propuestas no aceptadas hasta que finalmente se logra la paz con la idea de que surgiera un nuevo país: el "Estado Oriental del Uruguay".

El 4 de octubre de 1828 se ratifica el tratado de paz conocido como Convención Preliminar de Paz. Ese es el documento de nuestra Independencia como país.

Para saber más podés entrar en el canal de Youtube del Colegio del Sur y buscar el video "Historia de una fecha olvidada": <https://www.youtube.com/watch?v=Qiq2orv7E4&t=13s>



B. Con el turno vespertino, participamos en la creación de un podcast para la radio Ciudadana, 92.3 FM respondiendo preguntas sobre la fecha del 4 de octubre coordinado por el periodista y Docente de Comunicación Walter Pernas.

AUDIO – PODCAST RADIO 92.3 FM CIUDADANA

PALABRAS DE LOS PARTICIPANTES

a. DOCENTES DE SEXTO AÑO:

“En plena cuarentena, cuando hicimos reuniones virtuales con las familias de cada niño o niña de la clase, nos hicieron llegar sus comentarios agradecidos por las clases de historia en las que habían podido aprender junto a sus hijos.”

Maestras Silvia Risso y Karina Epilogo

b. PALABRAS DE LOS ALUMNOS DE SEXTO AÑO:

Pregunta: ¿Piensas que comprendiste el tema de la independencia del Uruguay?
¿Por qué estás seguro/a de que lo aprendiste? ¿O quizás te quedan aún muchas dudas y piensas que no lo has comprendido?

FOTOS: TEXTOS ESCRITOS POR LOS ALUMNOS DE SEXTO AÑO RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS

Matteo Camiro TTE

Como que ya entendí el tema porque ya logré contactar a otra persona sobre el tema sin trabármelo. Me ayudó mucho los zoom y CREA

Eliás

Si lo comprendí porque hicimos un video, hicimos trabajos. Pero en el video fue en lo que comprendí más porque lo íbamos haciendo nosotros.

Juanhi

Sí, estoy 100% seguro de que lo aprendí porque es un tema (para mí) interesante y cuando me interesa algo me es mucho más fácil aprenderlo.

Sepia

Si comprendí el tema, estoy segura que entendí porque me quedó claro que el 25 de agosto se independizó la provincia Oriental y el 4 de octubre de 1828 se creó un nuevo país pero en realidad nuestra vida independiente empezó tres años después, la tarea de los audios me ayudó muchísimo.

EUGENERA

Yo creo que lo comprendí muy bien y me ayudó mucho lo de los audios y así me quedó todo claro: nuestra independencia como país fue EL 4 DE OCTUBRE DE 1828 y el 25 de agosto de 1825 fue la independencia de la PROVINCIA ORIENTAL.

Emiliano M

A mí me quedó super claro y confirmo que me quedó claro porque pude contacte a 2 adultos y entendieron o sea fui capaz de explicar porque la independencia fue el 4 de octubre y también tu forma de explicarlo es muy buena hasta un nene de 6 entendería (porque lo explicas muy bien)

Matteo B

1/10

Pienso que lo comprendí por las actividades que realizamos durante el período que fuimos aprendiendo el tema. Por ejemplo la ida a la feria y durante las clases de zoom. Estoy seguro de que lo aprendí porque se lo puede transmitir a familiares.

du

Yo sí lo comprendí bien porque de los trabajos que hemos hecho, se que el 4 de octubre es la independencia del Uruguay y el 25 de agosto la independencia de la banda Oriental. Pero a veces me confundía con las fechas de las 3 leyes votadas, no me quedé tan claro.

Santi

Yo comprendí el tema de la independencia del Uruguay. Eso es porque yo fui el que dijo lo de el 25 de agosto y miré el video y con ella me ubiqué. Creo que no tengo dudas.

Pedro G

Pienso que sí, porque gracias a los clones y las tareas es que el 25 de agosto es la independencia de la Provincia Oriental de Brasil y el 4 de octubre es la independencia de Uruguay como país.

Tiago

Si lo comprendí porque yo me lo pregunté a mi mismo y lo se responder. lo que más me ayudó fue hacer el video y grabar los audios y cuando fuimos a la feria cuando le preguntamos a las personas me sentí seguro de lo que dije porque me lo sé.

Emilio, Eels.

Si, porque cuando alguien me preguntó como mi hermano o mi niñera le se explicar y empezamos una conversación muy larga de lo que le enseñaron a ella y lo que me enseñaron a mí.

Anaj

Sí, lo comprendí porque las presentaciones de Power Point me ayudaron a entenderlo mejor. También cuando hicimos lo de la radio se me aclararon algunas dudas.

Agus

Si lo entendí porque cuando empezamos a trabajar con este tema leer el libro de historia me ayudo a entenderlo mas.

Otra razon es por las tareas que nos mandaban a investigar este tema a saber explicar a decir relatos de lo que paso.

Pero lo que mejor me ayudo fue la clase porque siempre nos ayudaron a entenderlo, porque siempre contestaban nuestras dudas, y en especial porque me ayudaron mucho las presentaciones de power point en clase.

Y si estoy segura que lo entendí porque si me preguntan que paso el 4 de octubre lo puedo explicar.

Camila

1- Si

2- Porque lo comprendí y ej. les explique a muchos personas de mi familia y entendieron y siento que eso es aprenderlo. Lo entendí mucho mejor con el video.

3- Capaz que alguno, pero muy específica.

Veronica

Yo sí entendí porque estoy segura de que si alguien me preguntara o no entendería porque la independencia de Uruguay es el 4 de Octubre y no el 25 de Agosto, le podría explicar.

Al hacer la tarea de preguntar en casa, mi mamá ya sabía cuál era el verdadero día. En cambio mi padre no lo sabía, se lo expliqué y lo entendió perfectamente.

También sí que no me quedan dudas, pero sí se que me costo bastante entender el tema.

Delfi

• Piensas que comprendiste el tema de la independencia del Uruguay?

• Si la entendí

• Por qué piensas que lo entendiste? O quizás te quedan aún muchas dudas y piensas que no lo has comprendido?

• Lo entendí porque me ayudo mucho el estar aprendiendo desde mi casa porque me siento mucho más cómoda y concentrada.

Iessa

→ Al principio lo había entendido más o menos, pero cuando hicimos el audio con nuestros familiares me quedó más claro.

→ Estoy segura que lo aprendí porque se lo puedo explicar. El 25 de agosto no es la independencia del Uruguay es la independencia de la Provincia Oriental.

→ No, no tengo dudas.

Cata Repetto

1- Si lo comprendí

2- Estoy segura que entendí todo, por que me lo explicaron bien

3- Yo siento que me falta una clase más.

Pedro Díoz

Yo lo entendí el tema porque lo estudiamos de varias formas diferentes y divertidas, hicimos muchas actividades audios, videos incluso salimos a repartir volantes a la feria.

Emilio C.

Si lo comprendí porque al repetir el tema y al hacer varias actividades relacionadas a uno se le van aclarando las dudas.

ERIKA

Si lo comprendí porque se que con las distintas formas de estudiarlo lo puedo contar con facilidad. Y la técnica de contarls me parece más efectivo que del pizarrón al cuaderno.

Juana

1- Si, Entendi tengo algunas dudas sobre los años en los que sucedió porque me cuesta mucho recordarlos pero cuando hicimos el video entendi mejor todo sobre la independencia.

Belen

Yo pienso que si lo comprendí, la técnica de estudio que más me ayudó fue hacerle preguntas a un adulto y al explicarle nuestra historia y lo que aprendimos.

Tengo dudas de lo de las divisas y en qué fecha fueron

Felipe

- Si lo entendí.

Rosario dijo que si entendés algo, tenés la capacidad de explicárselo a otra persona. Así que lo entendí.

Mati

Si lo comprendí, estoy seguro que no nos independizamos el 25 de agosto sino el 4 de octubre. Yo ahora no tengo dudas

Emilia

Si lo comprendí. Me ayudó mucho hacer los audios, las diapositivas, el video e ir a la feria. Cuando estábamos en Zoom me desconcentraba un poco y no entendía mucho. Ahora entiendo mucho más.

Ignacio Ascimón

Si comprendí porque mucha gente piensa que nos independizamos el 25 de agosto de 1825 pero en realidad ese día nos independizamos de España y nos unimos a las Provincias Unidas (Argentina). Pero el 4 de octubre de 1828 nos independizamos como país.

Amelie

Si lo comprendí porque si yo puedo hablar fluidamente de un tema que estudié, considero que lo tengo aprendido.

c. RESPUESTAS DE TAREAS EN CASA:

AUDIOS 1: Todas las respuestas en un solo audio.



[Escuchar](#)

AUDIOS 2: Alumnos y familiar respondiendo preguntas.



[De quién nos independizamos](#)



[El porqué de la confusión](#)



[Intervención inglesa \(1\)](#)



[Intervención inglesa \(2\)](#)



[Fecha de la independencia \(1\)](#)



[Fecha de la independencia \(2\)](#)



[Fecha de la independencia \(3\)](#)



[Nombre y bandera \(1\)](#)



[Nombre y bandera \(2\)](#)

d. COMENTARIOS DE PADRES O MADRES ACERCA DEL VIDEO “HISTORIA DE UNA FECHA OLVIDADA”:

*“Hola, cómo están? Excelente el vídeo que realizaron sobre el proceso de la independencia. Estamos de acuerdo que lo compartan, es muy didáctico. Muchos saludos”*María y Carlos

“Está muy bueno!!! Nosotros también aprendimos. Gracias!!Saludos”.Lucía y Marcelo

“FELICITACIONES!!! Muy muy bueno! Gracias”, Dr.Batthyány

“Hola,¡Excelente iniciativa! Nos encantó verlos y recordar estos hechos históricos.Muchas gracias por el precioso trabajo. Cariños,” Verónica

“Hola a todos:Muy buen trabajo y muy seriamente encarado.

Qué bueno que se pueda revisar la historia y que nuestros hijos puedan participar de esto. Muchas gracias a todo el equipo y felicitaciones a esos divinos alumnos.Abrazo”, Claudio

“Me parece bien la propuesta. Los niños trabajaron arduamente para investigar sobre la independencia de nuestro país y creo que han comprendido cabalmente lo que se conmemora realmente el 25 de agosto.

Es una buena experiencia compartir con otros el trabajo realizado.

Saludos cordiales”

Laura

e. COMENTARIOS DE OTROS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN

“Uno de los principales objetivos de quinto año en Historia es comprender el proceso que llevó a que Uruguay se constituyera como país independiente.

Este año, los niños de sexto con su trabajo “Historia de una fecha olvidada” nos acercaron al tema de una manera diferente. El atractivo de ver a compañeros de la escuela explicando esta confusión de fechas históricas nos permitió a las maestras abrir el debate desde un lugar distinto. Los niños se apropiaron rápidamente de lo conversado y las preguntas y cuestionamientos surgieron a borbotones. ¡Ahora ellos también quieren celebrar el 4 de octubre!

Consideramos que en todo este trabajo, además de percibirse el disfrute de los niños y docentes que lo elaboraron, se destaca la investigación histórica que hay detrás. Por otra parte, el hecho de haber generado un material audiovisual al que podremos recurrir de ahora en más nos parece muy valioso”

Maestras de quinto año. María Laura Vallés – Inés Ham

AUDIOS 3: Docentes 4to. año comentando video de sexto año



[Escuchar](#)

EVALUACIÓN

Para evaluar esta experiencia educativa utilizamos diferentes métodos.

En primer lugar, como en la clase participábamos tres docentes, pudimos intercambiar reflexiones en forma permanente acerca de cómo se iba desarrollando la propuesta, el nivel de atención y compromiso de cada niño, la participación, el entusiasmo, etc.

En cuanto al uso de la tecnología nos encontramos con muchas sorpresas. Fue mucho más estresante para nosotros, los docentes, que para el común de los niños. Sentimos que ellos tomaron lo virtual con mayor naturalidad.

Los inconvenientes que se presentaban (audios, imágenes, conexiones lentas, etc) generalmente entre todos lográbamos superarlos, los niños nos ayudaban mucho en esto y fue una tarea de equipo realmente.

Descubrimos que había un vínculo muy fluido entre docente y alumno a través de la plataforma CREA, donde nos escribíamos en relación a las tareas de la semana, con una atención muy personalizada.

El tema trabajado creemos que fue comprendido en un sentido general, han logrado entender la gran confusión en torno a las fechas, comprender que el país surge de una negociación y que hay opiniones variadas a las que hay que escuchar y considerar. De todas formas apelamos a la frecuentación, concepto que aprendimos de Cledia de Mello, pedagoga uruguaya creadora de la Metodología Natural e Integral, que defendía la idea de que frecuentar no era hacer lo mismo siempre, de forma repetitiva. Frecuentar es crear situaciones de aprendizaje diferentes sobre un mismo tema. Abordar este tema es tarea de todo el curso en sexto año, imposible desarrollarlo en tres clases como nos planteáramos inicialmente.

Nos divertimos mucho con esta confusión que tenemos los uruguayos, le hemos buscado el lado humorístico, queremos proponer un feriado para el 4 de octubre, día olvidado en nuestra historia, que sin embargo recuerda el día en que se ratificó la Convención Preliminar de Paz,

documento que establece la independencia y la creación de un nuevo estado al que se le llamó Estado Oriental del Uruguay, fecha que no resiste ninguna polémica al respecto.

En cada fecha importante como lo fueron el 25 de agosto, el 23 de setiembre y el 4 de octubre, aprovechamos para frecuentar nuevamente estos conceptos planteando diferentes actividades a las que se fueron sumando con entusiasmo y muy buena disposición: creación del video, diálogos con los demás alumnos del colegio, conversación con los vecinos del barrio, grabación del podcast, etc.

Más allá de estas apreciaciones y percepciones conversadas y reflexionadas entre los docentes y los niños, se realizan evaluaciones en forma permanente, en forma de pruebas, preguntas casuales, conversaciones en clase, etc, en las que los niños ponen de manifiesto sus conocimientos. En este momento del año, nos damos cuenta de que el tema se aprendió y entre ellos mismos, hacen comentarios reflexivos y demuestran haber comprendido los grandes conceptos. Son capaces de explicarlo a otras personas como quedó demostrado en la feria, conversando con los feriantes y vecinos, y luego en el podcast sobre la fecha del 4 de octubre.

Evaluamos como lo más provechoso, el trabajo en equipo y el poder explicarle a otro lo aprendido. Así fue recibido por los niños de las otras clases. Ellos disfrutaban de compartir aprendizajes entre pares.

REFLEXIÓN FINAL

Hemos aprendido mucho en estos tiempos de emergencia sanitaria.

La incertidumbre inicial no nos inmovilizó sino que nos impulsó a actuar rápidamente con respuestas hacia los niños y sus familias. Estas formas de encuentro, poco a poco se fueron equilibrando y comenzaron a funcionar adecuadamente. Todo era nuevo cada día y había dificultades para solucionar en todo momento.

Aprendimos que lo más importante era vernos, conversar, trabajar y mantener el vínculo cotidiano con los niños, sus familias y los docentes del colegio.

Apelamos a todas las vías de comunicación posibles, además del mail, la plataforma CREA, el teléfono, el canal de youtube del colegio, todo servía para conectarnos y sentirnos cerca.

En esta tarea en particular, encontramos un nexo profundo, a todos les interesaba el tema, se sentían agradecidos y nosotros como docentes, reconfortados.

Permanentemente nos hacían llegar palabras de aliento hacia nuestra tarea.

Creemos que el tema elegido fue trabajado y se alcanzaron los objetivos planteados. Pero lo más importante es que se logró transmitir la importancia y el valor de la Historia, siempre y cuando se escuchen todas las voces, se investiguen las opiniones diferentes en torno a un mismo hecho histórico, las distintas miradas y consideraciones que hacen los historiadores, para que finalmente, cada uno de nosotros, podamos construir nuestras propias opiniones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS y OTRAS

Metodología Natural e Integral – Cledia de Mello

Cómo criar hijos curiosos – Melina Furman

La ciencia en el aula – Melina Furman

Crónica general del Uruguay – Whashington Reyes Abadie

Historia de los orientales – Carlos Machado

Artigas y la patria grande – Méndez Vives

La Cisplatina, la independencia y la república caudillesca – Alfredo Castellanos

Ciclo de Historia del Uruguay a través de entrevistas varias en Emisora del Sol con el Prof. Gabriel Quírici.

Charlas sobre Historia del Uruguay a cargo de la Prof. María Emilia Pérez Santarcieri